

## 第16回「学びの変革」委員会

## 1 出席者

校長(委員長)	○	教 頭	出	総括事務長	○	主幹教諭	○
指導教諭	○	総務部長	○	進路指導主事(中核教員)		実践推進リーダー	○
教務主任	○	1学年主任	○	2学年主任(記録)	○	3学年主任	○

## 2 校長より (10分)

○探究コアスクールの仕上げを行っていく (特に各教科での取組み)。

「本校における授業での学びの変革」→一定の成果物を示す。

○授業観察での感想として、3年の演習授業においても、少しでも解説や主体的・協働的な学びを取り入れる工夫が考えられないか。(例 英語科・振り返りシート→生徒のメタ認知を促す)

## 3 教育研究部より (10分)

## (1) 1年 単元計画・日程について

探究レポート作成の実施 (グループ内での内容確認・章立て・担当者決定)。

冬季補習中6時間でも行う。2月21日(水)テーマ別学習発表会を実施予定。

12月7日(木)「アゴラの集い」での2年生からの継承も参考にしている。

## (2) 2年 単元計画・スケジュールについて

研究の方向性、フィールドワーク等の内容の決定。(学年で集約, 年明けに訪問先に打診)

すべての研究が仮説検証型(課題発見・課題解決)というわけではない。

先輩の先行研究(グループ研究の2年分)を提示して, 深い学びを行わせる必要がある。

## 4 中核教員より

○探究コアスクール本年度のまとめのスケジュール

・校内全体

別紙様式2 (シラバスの2年次部分資質能力ベース・質的ルーブリック)

…各教科12月末までに作成, 1月5日校内研修で共有

別紙様式4 (2年次・授業指導案簡易版) …各教科2月末までに作成 ※各科目

・担当者 発表会

・総合的な学習の時間の取組みに係る研修 (2月中に2会場で実施, 詳細未定)

○中核教員研修

・全教科での「課題発見・解決型」授業の推進

・「活用力を問う問題」…思考力問題に関する取組みを継続して進めていく

○1月校内研修を予定 (試行調査や入試問題の授業への落とし込み)

数学・国語の記述問題への対応は必要かどうか (結果をふまえて)

○生徒の活動履歴 (1. 2年生) …まとめさせて生徒自身のメタ認知を促す

あまり絞らないほうがよいのでは (対象・成績など)